

Số: 312/PGD&ĐT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt
động trải nghiệm đối với cấp tiểu học

Văn Giang, ngày 08 tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Các trường Tiểu học trên địa bàn huyện;
- Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Phụng Công.

Thực hiện Công văn số 1711/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 05/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm đối với cấp tiểu học;

Tiếp theo Công văn số 295/GD&ĐT-THCS ngày 29/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Giáo dục địa phương và Hoạt động trải nghiệm năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm đối với cấp tiểu học như sau:

1. Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm quy định ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2,3,4,5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp.

- Chương trình GDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,...

2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học.

3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/năm học, trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp học); 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học).

Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 2.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên biệt (Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất,..), Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,.. Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

4. Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm

- Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm của từng khối lớp do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh phê duyệt sử dụng theo lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Nội dung giáo dục địa phương tích hợp trong chương trình Hoạt động trải nghiệm. Tài liệu giáo dục địa phương tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1641/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 23/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm

- Đánh giá thực hiện theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số

27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

Các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng kế hoạch Hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 268/GDĐT- GDTH ngày 30/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Giang về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

Đề nghị các nhà trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tĩnh